

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИМЭиФК  
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель

В.В. Машин

*подпись, расшифровка подписи*

«16» мая 2024 г.

*утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Профессиональный электив. Неотложные состояния в стоматологии</b>
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии
Курс	3, 4 - очная форма обучения

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»

*(код направления (специальности), полное наименование)*

Направленность (профиль/специализация) \_\_\_\_\_ Врач-стоматолог

*полное наименование*

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2024 г**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии	Доцент к.м.н.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой  
общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии

/Смолькина А.В./

*Подпись*

*ФИО*

«15» 05 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

подготовка врача - стоматолога-терапевта к работе по оказанию медицинской помощи применяя основные принципы охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

### Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний, через освоение современных технологий, применяемых в стоматологической практике, для оказания неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- формирование у врача-стоматолога-терапевта профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
- определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Профессиональный электив. Неотложные состояния в стоматологии» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.03 Стоматология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-3.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Основы хирургической стоматологии, Хирургия полости рта, Хирургические методы лечения пародонта, Протезирование при полном отсутствии зубов, Профессиональный электив. Неотложные состояния в стоматологии, Психологические аспекты работы врача стоматолога, Неотложные состояния в клинике внутренних болезней, Ознакомительная практика. Уход за больными, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматолог общей практики, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия при зубочелюстной патологии.	<b>знать:</b> значения специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Методы диагностики неотложных состояний в стоматологии; показания для оказания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	<p>неотложной помощи; профилактику неотложных состояний в стоматологии терапевтической</p> <p><b>уметь:</b> выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов, интерпретировать данные.</p> <p><b>владеть:</b> диагностикой неотложных состояний и клинической смерти</p>
--	---

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 5 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 180 часов


Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		6	7
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	108	54	54
Аудиторные занятия:	108	54	54
Лекции	36	18	18
Семинары и практические занятия	72	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	36	18	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, решение ситуационных задач	Тестирование, решение ситуационных задач	Тестирование, решение ситуационных задач
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	, Экзамен (36)		Экзамен
Всего часов по дисциплине	180	72	108

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Введение в специальность. Роль предмета в стоматологии</b>							
Тема 1.1. Неотложные состояния в стоматологии. Опасность в повседневной работе врача стоматолога.	34	4	14	0	0	16	Тестирование, решение ситуационных задач
<b>Раздел 2. Аллергические реакции</b>							
Тема 2.1. Аллергические реакции, возникающие на приеме стоматолога. Анафилактический шок.	48	12	20	0	0	16	Тестирование, решение ситуационных задач
<b>Раздел 3. Введение в специальность. Роль предмета в стоматологии</b>							
Тема 3.1. Неотложные состояния в стоматологии. Опасность в повседневной работе врача стоматолога.	31	4	23	0	0	4	Тестирование, решение ситуационных задач
<b>Раздел 4. Неотложные состояния.</b>							
Тема 4.1. Гипертонический криз. Этиология. Диагностика и клиника гипертонического криза. Неотложная помощь.	25	10	15	0	0	0	Тестирование, решение ситуационных задач
<b>Раздел 5. Сердечно легочная реанимация</b>							
Тема 5.1. Сердечно легочная реанимация	6	6	0	0	0	0	Тестирование, решение ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

<b>Итого подлежит изучению</b>	144	36	72	0	0	36	
--------------------------------	-----	----	----	---	---	----	--

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Введение в специальность. Роль предмета в стоматологии

#### Тема 1.1. Неотложные состояния в стоматологии. Опасность в повседневной работе врача стоматолога.

Цели и задачи дисциплины. Вероятность возникновения неотложных состояний в стоматологическом кресле. Законы и акты регулирующие действия врача. Первая помощь за пределами стоматологической клиники.

### Раздел 2. Аллергические реакции

#### Тема 2.1. Аллергические реакции, возникающие на приеме стоматолога. Анафилактический шок.

Характеристика аллергических реакций и их разновидности. Диагностика и неотложная помощь. Характеристика анафилактического шока. Его диагностика и неотложная помощь.

### Раздел 3. Введение в специальность. Роль предмета в стоматологии

#### Тема 3.1. Неотложные состояния в стоматологии. Опасность в повседневной работе врача стоматолога.

Прием пациентов с аллергией на лекарственные препараты. Аллергологический анамнез.

### Раздел 4. Раздел 3 Неотложные состояния.

#### Тема 4.1. Гипертонический криз. Этиология. Диагностика и клиника гипертонического криза. Неотложная помощь.

Асфиксия. Этиология, клиника, диагностика. Классификация. Неотложная помощь. Прием Геймлиха. Различия у взрослых и у детей.

### Раздел 5. Сердечно легочная реанимация

#### Тема 5.1. Сердечно легочная реанимация

Основные принципы сердечно легочной реанимации.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Введение в специальность. Роль предмета в стоматологии

#### Тема 1.1. Неотложные состояния в стоматологии. Опасность в повседневной работе врача стоматолога.

Вопросы к теме:

1. Неотложная помощь определение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Симптомы угрожающие жизни больного.
3. Стоматологическая помощь, определение. Особенности лечения стоматологического больного амбулаторного учреждения.
4. Неотложное состояние, понятие, виды.
5. Профилактика неотложных состояний, этапы.
6. Оценка состояния пациента в день приема.
7. Классификация состояний пациента в день приема.

## **Раздел 2. Аллергические реакции**

### **Тема 2.1. Аллергические реакции, возникающие на приеме стоматолога. Анафилактический шок.**

Вопросы к теме:

1. Анафилактический шок, определение, клиническая картина гемодинамической формы. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.
2. Анафилактический шок, определение, клиническая картина асфиктической формы. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.
3. Анафилактический шок, определение, клиническая картина церебральной формы.
4. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. Анафилактический шок, определение, клиентская картина абдоминальной формы. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.
5. Анафилактический шок, определение. Типы клинического течения АШ. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке
6. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.
7. Крапивница, определение, клиническая картина. Неотложная помощь.

## **Раздел 3. Введение в специальность. Роль предмета в стоматологии**

### **Тема 3.1. Неотложные состояния в стоматологии. Опасность в повседневной работе врача стоматолога.**

Вопросы к теме:


1. Неотложное состояние, понятие, виды.
2. Профилактика неотложных состояний, этапы.
3. Оценка состояния пациента в день приема.
4. Классификация состояний пациента в день приема.
5. Основной принцип профилактики развития неотложных состояний и осложнений общих заболеваний на стоматологическом приеме.
6. Острая дыхательная недостаточность, определение, этиология.
7. Попадание инородных тел в дыхательные пути. Определение, клиническая картина, неотложная помощь.
8. Тромбоэмболия ветвей легочных артерий (ТЭЛА). Определение, клиническая картина, неотложная помощь.

## **Раздел 4. Неотложные состояния.**

### **Тема 4.1. Гипертонический криз. Этиология. Диагностика и клиника гипертонического криза. Неотложная помощь.**

Вопросы к теме:

1. Сердечная недостаточность, определение. Острая и хроническая формы.
2. «Пусковое звено» сердечной недостаточности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

3. Сердечная недостаточность, определение. Клинические признаки кардиального шока.
4. Сердечная недостаточность, определение. Клинические признаки отека легких.
5. Ишемическая болезнь сердца, определение. Проявления ИБС, классификация.
6. Ишемическая болезнь сердца, определение, характерные жалобы.
7. Ишемическая болезнь сердца, определение, профилактика осложнений.
8. Приступ стенокардии, определение, этиология, клиническая картина, неотложная помощь.
9. Сердечные аритмии, определение, этиология, клиническая картина, неотложная помощь.
10. Гипертоническая болезнь, определение, этиология, клиническая картина, неотложная помощь.
11. Гипертонический криз, определение, этиология, клиническая картина, неотложная помощь.

## **Раздел 5. Сердечно легочная реанимация**

### **Тема 5.1. Сердечно легочная реанимация**

Вопросы к теме:

1. Сердечно-Сосудистая реанимация, определение.
2. Реанимация при остановке кровообращения.
3. Техника непрямого массажа сердца.
4. Общий принцип медицинской помощи на основе подхода ABCDE.
5. Общие принципы работы с подходом ABCDE.

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Неотложная помощь определение.
2. Симптомы угрожающие жизни больного.
3. Стоматологическая помощь, определение. Особенности лечения стоматологического больного амбулаторного учреждения.
4. Неотложное состояние, понятие, виды.
5. Профилактика неотложных состояний, этапы.
6. Оценка состояния пациента в день приема.
7. Классификация состояний пациента в день приема.
8. Основной принцип профилактики развития неотложных состояний и осложнений общих заболеваний на стоматологическом приеме.
9. Острая дыхательная недостаточность, определение, этиология.
10. Попадание инородных тел в дыхательные пути. Определение, клиническая картина, неотложная помощь.
11. Тромбоэмболия ветвей легочных артерий (ТЭЛА). Определение, клиническая картина, неотложная помощь.
12. Острый стеноз гортани. Определение, клиническая картина, неотложная помощь.
13. Острая сосудистая недостаточность. Определение, Этиология.
14. Предобморочное состояние, определение, клиническая картина.
15. Обморок, этиология, патогенез, клиническая картина, неотложная помощь.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

16. Обморок, этиология, патогенез, клиническая картина, неотложная помощь.
17. Вазодепрессорный обморок, определение, особенности.
18. Ортостатический обморок, определение, особенности.
19. Рефлекторные обморок, определение, особенности.
20. Ситуационный обморок, определение, особенности.
21. Гипервентиляционный обморок, определение, особенности.
22. Истерическая реакция, определение, дифференциальная диагностика обморока.
23. Коллапс, этиология, патогенез, клиническая картина, неотложная помощь.
24. Шок, этиология, патогенез, клиническая картина, неотложная помощь.
25. Сердечная недостаточность, определение. Острая и хроническая формы.
26. «Пусковое звено» сердечной недостаточности.
27. Сердечная недостаточность, определение. Клинические признаки кардиального шока.
28. Сердечная недостаточность, определение. Клинические признаки отека легких.
29. Ишемическая болезнь сердца, определение. Проявления ИБС, классификация.
30. Ишемическая болезнь сердца, определение, характерные жалобы.
31. Ишемическая болезнь сердца, определение, профилактика осложнений.
32. Приступ стенокардии, определение, этиология, клиническая картина, неотложная помощь.
33. Сердечные аритмии, определение, этиология, клиническая картина, неотложная помощь.
34. Гипертоническая болезнь, определение, этиология, клиническая картина, неотложная помощь.
35. Гипертонический криз, определение, этиология, клиническая картина, неотложная помощь.
36. Аллергия, определение, этиология, клиническая картина, неотложная помощь.
37. Бронхиальная астма, определение, клиническая картина, неотложная помощь, профилактика.
38. Эпилепсия, определение, клиническая картина, патогенез, профилактика, неотложная помощь.
39. Глаукома, определение, клиническая картина, неотложная помощь.
40. Сахарный диабет, определение, клиническая картина, неотложная помощь.
41. Особенности стоматологического лечения больных- инвалидов.
42. Особенности стоматологического лечения беременных и женщин в период грудного вскармливания.
43. Особенности стоматологического лечения пациентов, испытывающих повышенное чувство страха.
44. Анафилактический шок, определение, клинические варианты.
45. Анафилактический шок, определение, клиническая картина типичной формы. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.
46. Анафилактический шок, определение. Объективная оценка.
47. Анафилактический шок, определение, клиническая картина гемодинамической формы. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.
48. Анафилактический шок, определение, клиническая картина асфиктической формы. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.
49. Анафилактический шок, определение, клиническая картина церебральной формы.
50. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. Анафилактический шок, определение, клиническая картина абдоминальной формы. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.
51. Анафилактический шок, определение. Типы клинического течения АШ. Алгоритм



- оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке
52. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.
  53. Крапивница, определение, клиническая картина. Неотложная помощь.
  54. Отёк Квинке, определение, клиническая картина. Неотложная помощь.
  55. Инфаркт миокарда, определение, клиническая картина, неотложная помощь.
  56. Инфаркт миокарда, определение, атипичные формы ИМ, неотложная помощь.
  57. Инфаркт миокарда, определение, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.
  58. Астматический статус, определение, клиническая картина, неотложная помощь.
  59. Сердечно-Сосудистая реанимация, определение.
  60. Реанимация при остановке кровообращения.
  61. Техника непрямого массажа сердца.
  62. Общий принцип медицинской помощи на основе подхода ABCDE.
  63. Общие принципы работы с подходом ABCDE.
  64. Асфиксия, определение, классификация по Г.М. Иващенко.
  65. Приём Геймлиха.
  66. Асфиксия отличия для детей.
  67. Коникотомия, определение. Хирургическая коникотомия.
  68. Коникотомия, определение. Пунктирная коникотомия.
  69. Профилактика возникновения осложнений вследствие осложнённого психо-эмоционального состояния пациента.
  70. Тактика сбора анамнеза и подготовка больного к предстоящему лечению.
  71. Адекватное обезболивание. Шкала эффективности
  72. Премедикация, определение, показания, схема премедикации.
  73. Идиосинкразия, понятие, профилактика.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Введение в специальность. Роль предмета в стоматологии</b>			
Тема 1.1. Оказание первой помощи при анафилактическом шоке в стоматологической практике.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	16	Вопросы к экзамену, Тестирование Ситуационные задачи

<b>Раздел 2. Аллергические реакции</b>			
Тема 2.1. Менеджмент острых болевых синдромов в стоматологии.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	16	Вопросы к экзамену, Тестирование Ситуационные задачи
<b>Раздел 3. Введение в специальность. Роль предмета в стоматологии</b>			
Тема 3.1. Неотложная помощь при травмах зубов и челюстно-лицевой области.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену Тестирование Ситуационные задачи

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Терапевтическая стоматология : учебник / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова ; Янушевич О.О.; Максимовский Ю.М.; Максимовская Л.Н.; Орехова Л.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5151-9. / .— ISBN 0\_256510
2. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта : учебник / Г.М. Барер ; Барер Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6018-4. / .— ISBN 0\_470557


#### дополнительная

1. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник / Г.М. Барер ; Барер Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426319.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2631-9. / .— ISBN 0\_238633
2. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Г.М. Барер ; Барер Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1119-3. / .— ISBN 0\_235546

#### учебно-методическая

1. Китаева В. Н. Профессиональный электив. Неотложные состояния в стоматологии : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов Факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 25 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15536>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_520235.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024  
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.gosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:

доцент кафедры общей и оперативной хирургии и топографической анатомии с курсом стоматологии  
к.м.н.



Китаева В.Н.